

สารนิพนธ์	บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	
ชื่อนักศึกษา	ณัฐพล สังเกตกิจ	รหัสนักศึกษา 65GB987019
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัดติยาสุวรรณ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 จำแนกตามเพศและประสบการณ์การปฏิบัติงานของครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู จำนวน 332 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานได้แก่ สถิติที (t-test) และสถิติเอฟ (F-test) โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance: ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างจึงทำการทดสอบรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบ จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน
 - 2.1 จำแนกเพศ พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า ด้านการกำหนดนโยบายการวิจัยในชั้นเรียน และด้านการนิเทศติดตามประเมินผลการวิจัยในชั้นเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05
 - 2.2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ในแต่ละด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title	Roles of Administrators in Developing Classroom Research Personnel according to the Views of Teachers in Basic Educational Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 2
Name - Surname	Natthaphon Sangketkit
Identification	65GB987019
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Saksit Khattiyasuwan

ABSTRACT

This research aims to study and compare the role of administrators in developing classroom research personnel according to the views of teachers in basic educational institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 2. Classified by gender and work experience of respondents. The sample group consisted of 332 teachers. The instrument used was a questionnaire regarding the role of administrators in developing classroom research personnel according to the views of teachers in basic educational institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 2. It is a 5-level rating scale. The reliability value for the whole version was equal to 0.97. Statistics used in data analysis include percentage, mean (\bar{X}), and standard deviation (S.D.). Statistics used to test hypotheses include the t-test and F-test by a one-way analysis of variance (one-way ANOVA). When differences were found, pairwise tests were performed using Scheffe's method.

The research results found that.

1. The role of administrators in developing classroom research personnel according to the views of teachers in basic educational institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 2; Overall, the practice is at a high level.

2. Comparison results Classified by gender and work experience

- 2.1 Classified by gender, it was found that overall, there was a statistically significant difference of .05. When considering each aspect, it was found that Policy setting for classroom research and supervision, monitoring, and evaluation of classroom research. Statistically significant difference .05

2.2 According to overall work experience, the difference is statistically significant at .05. When considering each aspect, it is found that each aspect is significantly different at the .05 level.