

สารนิพนธ์	การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3	
ชื่อนักศึกษา	ปกรณ์ สอนงาม	รหัสนักศึกษา 65GB987024
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัดติยาสุวรรณ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3 จำแนกตามตำแหน่งและอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3 จำนวน รวมทั้งสิ้น 300 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทีและสถิติเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดถึงน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น การร่วมกิจกรรมของชุมชน การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านการให้บริการแก่ชุมชน 2) ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวมจำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม แต่พบว่าด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) พบความแตกต่างในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งโดยรวมและรายด้าน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title	Community Relationship Building of Basic Educational institution Administrator under Surin Primary Educational Service Area Office 3
Name - Surname	Pakorn Sorngam
Identification	65GB987024
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Saksit Khattiyasuwan

ABSTRACT

The objectives this study was to study and compare Community Relationship Building of Basic Educational institution Administrator under Surin Primary Educational Service Area Office 3 classified by position and age of the respondents: Sample group consisted of 300 primary school administrators, and chairmen. The instrument used for data collection was a 5-level rating scale questionnaire, the reliability value of .90 The statistics used to analyze the data were percentage, mean, and standard deviation. The hypothesis was tested using the t-test and the F-test.

The research results showed that 1) The overall of the Administrators' Community Relationship Building under Surin Primary Educational Service Area Office 3. was of a high level. In terms of ranking from the highest to the lowest were building relationships with communities and other local agencies, participation in community activities, community participation in educational institute activities. And of providing services to the community respectively. 2) It was found that there were no statistically significant differences in the overall community relations building of the administrators classified by the relationships position whereas a statistically significant difference was found at .50 instreams of involving the community in the activities of the educational institution 3) Statistically significant differences were found in building relationships with community among the administrators clarified by the age of the respondents both overall and each aspect at .05