

สารนิพนธ์ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขต 7 ปราสาท
เชิงพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ชื่อนักศึกษา สุคนธ์ สำราญใจ **รหัสนักศึกษา** 65HB987029

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขต 7 และ 2) เปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขต 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตามความคิดเห็นของครู เป็นวิจัยเชิงปริมาณ ประชากร คือ ครูที่ปฏิบัติการสอนของโรงเรียนในสหวิทยาเขต 7 ปราสาทเชิงพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน 380 คน หาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 310 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างโดยทดสอบที วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษา พบว่า

1) การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนในสหวิทยาเขต 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ด้านส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน รองลงไป คือ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

2) ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขต 7 ปราสาทเชิงพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ไม่แตกต่างกัน

Independent Study Title Implementation of the Student Care and Support System of Schools in School Consortium 7 Prasat Choeng Phanom under the Surin Secondary Educational Service Area Office

researcher Mr.sukhon samranjai **Identification** 65HB987029

Principal Advisor Assoe. Prof. Dr. Supoj Sang-ngern

ABSTRACT

The purpose of this study was to 1) determine the level of student care and support system implementation of schools and 2) compare the student care and support system implementation of schools under Surin Secondary Educational Service Area Office. according to the teacher's opinion This is a quantitative research. The population is teachers who teach at the inter-campus 7 schools in Prasat Choeng Phanom. Under the Surin Secondary Educational Service Area Office, 380 people was used to calculate the sample size. using Craigie and Morgan's ready-made opening grid method. The samples were 310 people using simple random sampling. The tools used in the study were questionnaires. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation. Testing for differences by t test one-way analysis of variance

The results of the study revealed that

1) the level of opinions towards the implementation of the student care and support system of schools under the Surin Secondary Educational Service Area Office Overall, it was at the highest level. When considering each aspect, it was found that it was at the highest level in all aspects. The aspect with the highest average was the support and development of learners, followed by the knowledge of individual students. and the aspect with the lowest average value was the aspect of preventing and resolving student problems.

2) Teachers with different work experience There is a system to support students of schools in the 7th campus of Prasat Choeng Phanom. Under the Surin Secondary Educational Service Area Office no difference