สารนิพนธ์ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

ชื่อนักศึกษา สุรินทร์ ไพรงาม **รหัสนักศึกษา** 65GB987018

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ขัตติยาสุวรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 กลุ่ม ตัวอย่าง ได้แก่ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำนวน 335 คนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมุติฐานโดยใช้สถิติทดสอบที่ (t – test) และสถิติทดสอบเอฟ (F – test)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ปัจจัยกระตุ้น ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ ด้านลักษณะของงานที่ทำ ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน และด้านการยอมรับนับถือ ปัจจัยค้ำจุน ได้แก่ ด้านความมั่นคง ในหน้าที่การงาน ด้านสถานภาพในงาน ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการ ปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหารงาน และด้านรายได้
- 2. ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำแนกตามเพศ พบว่า โดยรวมไม่แตกต่าง กัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามอายุ พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านลักษณะของงานที่ทำ ด้านรายได้ และด้านสถานภาพในงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title: Performance Motivation of Teachers in Basic Educational

Institutions under Surin Primary Educational Service Area

Office 1

Name - Surname: Surin Praingam Identification: 65GB987018

Advisor: Asst. Prof. Dr. Saksit Kattiyasuwan

Abstract

The objectives of this research were to study and compare performance motivation of teachers in basic educational institutions under Surin primary educational service area office 1. The sample group used in this research was 335 teachers in the schools under Surin Secondary Educational Service Area Office 1. The instrument used for data collection was a 5-level estimation scale questionnaire. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation. The hypothesis test using t – test and F – test.

It was found that;

- 1) The overall and individual aspects of performance motivation of teachers were at a high level in all aspects. For motivation factors, sorted from highest to lowest were responsibility, the work itself, achievement, advancement and recognition. For hygiene factors, sorted from highest to lowest were Job security, status, Interpersonal relations, working Environment, company policies and administration and salary.
- 2) The results of performance motivation of teachers classified by gender found that performance motivation of teachers is not different for overall, but for individual aspects, there was a statistically significant difference at the .05 level on Interpersonal relations. When classified by age, it was found that performance motivation of teachers is not different for overall. When considering each aspect, it was found that there was a statistically significant difference at the .05 level on work itself, salary and status.