

สารนิพนธ์	สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูและผู้บริหารโรงเรียนบ้านมะนังปันยัง อ.รือเสาะ จ.นราธิวาส
ผู้วิจัย	อาหมัดฟิตรี โล๊ะนิโย รหัสประจำตัว 64GB986072
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)ศึกษาสภาพปัญหาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูและผู้บริหารโรงเรียนบ้านมะนังปันยัง อำเภอ รือเสาะ จังหวัดนราธิวาส 2) ศึกษาความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูและผู้บริหารโรงเรียนบ้านมะนังปันยัง อำเภอ รือเสาะ จังหวัดนราธิวาส ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนของโรงเรียนบ้านมะนังปันยัง อำเภอ รือเสาะ จังหวัดนราธิวาส จำนวน 37 คน โดยเป็นการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า สภาพปัญหาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูและผู้บริหารโรงเรียนบ้านมะนังปันยัง อำเภอ รือเสาะ จังหวัดนราธิวาส พบว่า ในภาพรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการใช้สื่อ ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านครูผู้สอน ตามลำดับ ส่วนความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูและผู้บริหารโรงเรียนบ้านมะนังปันยัง อำเภอ รือเสาะ จังหวัดนราธิวาส พบว่า ในภาพรวมและรายด้าน คือ ด้านครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อ และด้านการวัดและประเมินผล มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกด้าน

Research Title Problems and Needs for the Learning Management Development in The 21st Century of Teachers and Educational Administrators Banmanangpanyang School, Rueso District Narathiwat Province

Name - Surname Mr Ahmadfitri Ioniyo **Identification** 64GB986072

Thesis Advisors Assoc. Prof. Dr. Suphot SaengNgoen

Abstract

The objectives of this research were 1) to the objective of this study is to investigate the problems in the 21st century among teachers and educational administrators at Banmanangpanyang School, Rueso District, Narathiwat Province. 2) needs for learning management development in the 21st century among teachers and educational administrators at Banmanangpanyang School, Rueso District, Narathiwat Province. The population for the study consisted of 37 participants who were selected through purposive sampling, including school administrators and teachers. The research instrument used in this study was a 5-point Likert scale questionnaire with a reliability coefficient of 0.98. Data were analyzed using descriptive statistics and standard deviation.

The study found that the problems in developing learning management in the 21st century for teachers and educational administrators at Banmanangpanyang School, Amphoe Rueso, Narathiwat province were generally at a moderate level, both in overall and specific areas. The average values ranked from highest to lowest were: media usage, measurement and evaluation, learning management, and teachers. As for the needs in developing learning management in the 21st century for teachers and educational administrators at Banmanangpanyang School, Amphoe Rueso, Narathiwat province, the overall and specific areas, namely teachers, learning management, media usage, and measurement and evaluation, had high levels of demand.